

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

EXTRACTO



**FUNDACIÓN EDUCACIONAL URGEL
COLEGIO "ANA MARÍA JANER"**

2026

OBSERVACIÓN

En este documento, se utiliza de manera inclusiva los términos tales como: “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo); es decir, se refieren a hombres y mujeres. Esto se debe a que no existe acuerdo universal respecto de cómo evitar la discriminación de géneros en el idioma español, excepto usando “o/a”, “los/las” y otras similares para referirse a ambos géneros en conjunto; este tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión lectora.

COLEGIO ANA MARÍA JANER

UBICACIÓN

El Colegio “Ana María Janer” se encuentra ubicado en el cerro Miraflores, calle Las Rejas 881 y anexo en 810 de Viña del Mar.

REDES COMUNITARIAS

La Institución no posee una red comunal de apoyo a la gestión educativa:

- Carabineros de Chile : Seguridad Escolar.
- Municipalidad de Viña del Mar: Casa del Deporte y Recreación.
- Servicio de Salud : Programa de Educación y Salud.
- SENDA: Programa de Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas.

PÁRRAFO 3:

RESEÑA HISTÓRICA INSTITUCIONAL

El año 1933 el Rvdo. Padre Bernardo Franco Carreño, sacerdote benedictino, nacido en España, inicio la construcción de una iglesia en Miraflores Alto, dedicada al “Santo Cristo” (“Iglesia de Piedra”) que se inauguró el 24 de marzo de 1935 en los terrenos propiedad de la comunidad benedictina de Viña del Mar.

Junto a la Iglesia comenzó a construir en el año 1952 diversos salones con el fin de crear una escuela básica, “para que los hijos de los obreros sin oficio sean obreros con oficio”.

El Abad Benedictino del Monasterio de Montserrat, Barcelona, sugiere al Padre Franco comunicarse con las Hermanas de la Sagrada Familia de Urgel, Congregación fundada por Madre Ana María Janer, cuya sede para los países de Latinoamérica se encontraba en Buenos Aires, Argentina, para que les ofrezca el hacerse cargo de la Escuela en construcción, así lo hace y llega de inmediato la respuesta afirmativa.

Las dos primeras religiosas, Madre Mercedes Páez y Madre Dolores Aguilar llegan a Viña del Mar el 3 de marzo de 1958, iniciándose el proceso de matrícula.

El número de hermanas se completa el 12 de marzo con la llegada de las Madres Elvira Escobio y Visitación Lorenzo.

El 14 de abril, con 180 inscritos, se inician las clases sin contar aun con todos los profesores, ni con los elementos necesarios.

El Sr. Carlos Longhi dona a la Orden benedictina, el año 1959, los terrenos de la “cantera”. Ese mismo año se creó la Escuela-Taller para niñas con la modalidad de modas y tejido, dos años más tarde se amplió con la modalidad mecánica y carpintería para los varones.

El año 1960 asume como directora Madre Felisa Álvarez, cargo que hasta ese entonces venía desempeñando el Padre Franco. A finales de 1962 la Escuela-Taller recibió la aprobación oficial del Ministerio de Educación pasando a ser “Escuela Técnica Nuestra Señora de Lourdes”.

En 1969, respondiendo a la reiterada petición de los apoderados, el centro dio un gran paso transformándose en el “Instituto Comercial Nuestra Señora de Lourdes”. En este mismo año, se da comienzo a la construcción de seis aulas en el sector de la “cantera” para la “Escuela Básica N.º 227 Nuestra Señora de Lourdes”, con reconocimiento oficial desde el año 1972. En el año 1978, por donación de los Padres Benedictinos, la Escuela Básica, el Instituto Comercial y la Iglesia del Santo Cristo, pasan a ser propiedad del Instituto de Hermanas de la Sagrada Familia de Urgel.

En 1980, el Padre Franco hace realidad otro de sus sueños, apoyar la formación de niños y jóvenes también en el área artística y deportiva, para ello se vale de varias donaciones y construye un salón polideportivo en el sector de la cantera, salón que hoy lleva su nombre. En el año 1999, la Escuela y el Instituto Comercial “Nuestra Señora de Lourdes” cambian su nombre por el de “Colegio Ana María Janer”. En el año 2008 celebra con gozo los 50 años de entrega a la obra, haciendo vida el carisma de Madre Ana María Janer en el sector de Miraflores Alto.

Su crecimiento ha sido sostenido a lo largo de todos estos años. Cuenta con una adecuada infraestructura y con los medios pedagógicos necesarios para desarrollar el servicio educativo que ofrece en los siguientes niveles: Educación Parvulario, Enseñanza Básica, Educación Media Humanístico Científico y Medio Técnico Profesional, especialidad en Administración, atendidos en Jornada Escolar Completa Diurna (3º básico a 4º medio), en Jornada mañana (NT2-1º y 2º básico) y Jornada tarde (NT1).

En el año 2011 como Comunidad Educativa celebramos con gozo la Beatificación de Madre Ana María Janer, a través de distintas celebraciones y actividades. Algunos miembros de la comunidad tuvieron la dicha de participar de esta Ceremonia en Seo de Urgel, España, el día 8 de octubre.

El año 2017 el colegio se adscribe a la Ley N° 20.248- Subvención Escolar Preferencial (SEP). Esta subvención adicional se le entrega al sostenedor, por los alumnos prioritarios que asistentes a nuestro establecimiento, la que busca entregar recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales.

La comunidad educativa está integrada por religiosas, laicos directivos, docentes, asistentes de educación, alumnos, ex-alumnos, familias y colaboradores. Se caracteriza por su educación católica que forma de modo integral a la persona humana, desarrollando en los alumnos y alumnas una capacitación intelectual, técnica y cristiana fundada en los valores evangélicos, según el carisma de Ana María Janer.

VISIÓN INSTITUCIONAL

La Comunidad Educativa del Colegio Ana María Janer orienta su acción en formar hombres y mujeres, insertos en la sociedad y desde su identidad, encarnar los valores humanos y católicos. Serán líderes que crearán, darán vida a proyectos, acciones de progreso y crecimiento desde una mirada evangelizadora y ecológica, cuidando la casa común en la que habitamos.

MISIÓN INSTITUCIONAL

El colegio Ana María Janer orienta toda su actividad educativa en acompañar desde el amor fraterno, la formación integral de niños y jóvenes, destinatarios y a la vez sujetos activos de la educación. Formamos hombres y mujeres de generoso corazón que se relacionan lúcidamente con toda la realidad natural, científica y social, agentes de cambio y protagonistas comprometidos de su propio desarrollo.

SELLOS EDUCATIVOS

FORMACION INTEGRAL: Formar niños y jóvenes en el ámbito social, físico, psicológico, espiritual y afectivo, para que sean protagonistas de su propio desarrollo en la construcción de una mejor sociedad, desde la impronta católica- janeriana.

APRENDIZAJES QUE ATIENDAN A LA DIVERSIDAD: Generar en los estudiantes aprendizajes oportunos y pertinentes, según sus competencias cognitivas con un profundo sentido social basado en valores católicos- janerianos.

ESTILO EDUCATIVO JANERIANO

Este Proyecto Educativo Institucional (PEI) es la concreción en la realidad sociocultural de Miraflores Alto, de la Regla de Vida (Constituciones y directorio general) del Instituto de Hermanas de la Sagrada Familia de Urgel, sus Líneas General de Acción Apostólica (LGAA) y su Proyecto Educativo Pastoral (PEP).

Lo específico de nuestro Proyecto Educativo es la referencia explícita a Jesucristo, centro de la concepción cristiana del hombre y del mundo, y a los principios evangélicos por El predicado.

Los principios que animaron la vida de Madre Ana Marí a Janer se manifiestan en sus expresiones, sencillas y convincentes, en sus opciones y en sus obras. Todo esto define un Estilo Educativo actuado desde el carisma congregacional por una comunidad educativa que:

- Posee una perspectiva cristiana de Dios, del mundo y de la vida y una visión de la persona humana como ser único e irrepetible, dotado de inteligencia, voluntad y afectividad.
- Acepta, respeta y transmite las enseñanzas de la Iglesia Católica.
- Tiene al alumno como destinatario y a la vez sujeto activo de la educación, lo conoce y acepta como persona humana y tiene en cuenta su contexto. Valora en él no solo el rendimiento académico, sino las cualidades humanas, sus necesidades e intereses.
- Se inspira en la persona, carisma y espiritualidad de Madre Ana María Janer y en el modelo de la Sagrada Familia, “primer centro educativo cristiano” en el cual Jesús crecía en edad, sabiduría y gracia (cf Lc 2,52).
- Considera la formación como un proceso dinámico, en el cual cada una de las etapas se integran complementariamente e interactúan durante el mismo.
- Trabaja, organizada y participativamente, por el desarrollo integral del educando, atendiendo a las condiciones singulares de cada uno y a las etapas evolutivas de su crecimiento intelectual, afectivo, moral y espiritual.

- Se caracteriza por un trato sencillo, alegre y humilde, amable y acogedor, cercano y servicial, atento y respetuoso a las necesidades de cada persona.
- Tiene en cuenta los aspectos espirituales, intelectuales, volitivos, afectivos y sociales, apertura de corazón, sensibilidad, creatividad, alegría y laboriosidad, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias, de la sociedad y del desarrollo socio-cultural.
- Atiende y se interesa por los aspectos comunitarios y sociales de los alumnos, su capacidad de comunicarse, de convivir y trabajar con y por los demás.
- Favorece el respeto por la dignidad de las personas, el desarrollo de la libertad y el ejercicio responsable del rol de cada uno.
- Reconoce sus raíces históricas y se preocupa activamente por las necesidades de la comunidad, formando personas responsables, comprometidas y solidarias, que aman la propia cultura y tradiciones, con respeto y apertura a la interculturalidad.
- Esta atenta a la evolución de la técnica, de los métodos, de los cambios sociales y científicos, según las necesidades y demandas de la sociedad y cultura actual, que no vulneren los principios rectores del ideario institucional.
- Desea hacer del colegio un ámbito de diálogo en el que se transmita críticamente la cultura, recibiendo inquietudes y proyectos, ofreciendo respuestas honestas y profundas, basadas en la fe cristiana.
- Es exigente, firme y constante en el estudio serio y profundo, en el trabajo responsable, personal y grupal, en el cumplimiento de las normas vigentes y las expresadas en las Normas de Convivencia Escolar.
- Se compromete en la formación de personas competentes, no competitivas, con sentido de trascendencia y de perfección, para sí y para los demás, con profunda identidad janeriana y profesional.
- Conoce este Proyecto Educativo Institucional, se identifica con él y se compromete a vivirlo y transmitirlo.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

La gestión educativa pastoral de la Institución, que se fundamenta en los principios de la Iglesia Católica y del ideario de Beata Ana María Janer, se propone:

- Promover una educación integral, es decir, una educación que incide en todos los aspectos de la persona, de tal modo que pueda lograr una formación de sus potencialidades intelectuales, volitivas, físicas, emocionales, espirituales, éticas, y sociales.
- Anunciar creativamente la fe, alimentarla, sostenerla y profundizarla por medio de actividades pastorales que ayuden a la comunidad educativa en general, a crecer en esa dimensión.
- Educar a los niños y jóvenes en la libertad, prudencia, caridad, respeto, justicia, fortaleza, solidaridad, servicio y compromiso responsable, ayudándoles a lograr la síntesis entre fe y vida.
- Desarrollar con los estudiantes y sus familias una pedagogía progresiva de la fe y de los sacramentos.

- Acoger, acompañar e integrar a la familia en el proceso escolar de sus hijos.
- Diseñar, implementar y adecuar el currículo centrado en el estudiante, teniendo presente su desarrollo evolutivo.
- Ejecutar proyectos de formación continua para los docentes considerando el perfil del educador jeneriano.
- Implementar un modelo de gestión de calidad que asegure la aplicación del Proyecto Educativo Institucional y del Plan de Mejoramiento Educativo.
- Apoyar y estimular la calidad humana, profesional y cristiana del cuerpo docente, a través de diferentes estrategias.
- Desarrollar un estilo de convivencia según el modelo de la Sagrada Familia, en un clima acogedor de día logo, respeto, apertura, escucha y aceptación del otro.
- Atender a la diversidad, con énfasis en la educación para la salud, educación sexual, autocuidado.
- Animar al alumno a elaborar su proyecto de vida personal y social, con fuerte base valórica fundamentada en la fe cristiana.
- Crear las condiciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje del estudiante atendiendo a la diversidad.
- Inducir a los estudiantes a valorar el entorno, creando una sana relación entre el ser humano y su ambiente natural.
- Dirigir la convivencia escolar hacia la formación de actitudes, compromiso de interrelación social y participación ciudadana.

EDUCACIÓN EN VALORES

La concepción de la persona humana y de su educación integral, constituyen la esencia de nuestra institución en la que los valores-actitudes no son un mero añadido reservado a la transversalidad, sino orientaciones y opciones concretas en todas las áreas curriculares y extracurriculares. El fin último de todos nuestros programas y proyectos es que los alumnos internalicen los valores que informan la concepción cristiana del hombre y de la vida, desarrollen un correcto espíritu crítico y lleguen a ser libres, responsables y solidarios en la construcción de un mundo más justo y más fraterno.

Señalamos como prioritarios en nuestra educación los siguientes:

- **Trascendencia:** El hombre es capaz de captar horizontes ilimitados. La trascendencia pertenece a la esencia misma del hombre. Creado a imagen y semejanza de Dios solo encuentra la razón y el sentido último de su existencia en la apertura y la relación personal con su Creador.
El hombre trasciende a través del arte, la música, la ciencia, el conocimiento, la familia, los hijos, la profesión y otros.
Es importante que el niño o joven sepa que él también está llamado a trascender, que tiene las capacidades y talentos necesarios, que los descubra y día a día los desarrolle para alcanzar su plenitud humana.

- **Sinceridad:** Manifestada en las palabras y en las acciones. La persona sincera es veraz, pero prudente y respetuosa, sin temor a las consecuencias. Es necesario ser sincero/a en la relación con el otro; mostrar el sentimiento de afecto y confianza como una forma de unirse a través de la amistad.

La sinceridad requiere de respeto y madurez, para comunicarse adecuadamente; no debe ser utilizada como instrumento para ofender u opinar en forma negativa y dan ar al otro.
- **Responsabilidad:** en su nivel más elemental es cumplir con lo que uno se ha comprometido o que ha sido previamente acordado. Es un compromiso u obligación de tipo moral que debe cumplirse una vez asumida. Pero hay una responsabilidad mucho más difícil que es la capacidad de dar respuesta de los propios actos, es decir, asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones.

Existe responsabilidad civil y penal, y, por lo tanto, la persona debe responder por todas las acciones que realiza.
- **Caridad hecha servicio:** La caridad se hace servicio por amor a Jesucristo reconocido y amado en toda persona a ejemplo de Madre Janer. Servir es ayudar a alguien de manera espontánea, como una actitud permanente de colaboración hacia los demás. La persona servicial lo es en su trabajo, con su familia, pero también en la calle ayudando a otras personas en cosas aparentemente insignificantes, pero que van haciendo la vida más digna y fraterna. La persona servicial no es débil, incapaz de negarse, al contrario, por la rectitud de sus intenciones sabe distinguir entre la necesidad real y el capricho. La rectitud de intención siempre será la base para vivir este valor.
- **Respeto:** Es la base de toda convivencia en sociedad. Las leyes y reglamentos señalan las reglas básicas de lo que debemos respetar. Establece hasta donde llegan nuestras posibilidades de hacer o no hacer y donde comienzan las posibilidades de los demás. En un sentido amplio se refiere a las personas, al medio ambiente, a los animales. También se debe considerar el respeto por el cuerpo, para no dan arlo con consumos tóxicos, grasos, etc.

El respeto al propio cuerpo también tiene que ver con no exponerse a situaciones de riesgo físico, lesiones u otros.
- **Superación:** Es el valor que motiva a la persona a perfeccionarse a sí misma, en lo humano, espiritual, profesional, venciendo los obstaculos y dificultades que se presenten, desarrollando la capacidad de hacer mayores esfuerzos para lograr cada objetivo que se proponga. Requiere planificación, esfuerzo, trabajo constante y capacidad para asumir el fracaso y la actitud de comenzar de nuevo.
- **Solidaridad:** El termino alude a una realidad firme, so lida, potente, valiosa, lograda mediante la unión con otras personas. Implica generosidad, desprendimiento, espíritu de cooperación y participación. El participar y cooperar comprometen más a la

persona que el mero ayudar. Cuando nos unimos a otros, con actitud generosa, desinteresada, participativa, cooperadora, surge en nuestro interior una energía insospechada y una singular alegría, sentimiento que anuncia siempre que la vida ha triunfado.

- **Laboriosidad:** Significa hacer con cuidado, orden, prolijidad, esmero y dentro de los plazos establecidos, las tareas, labores y deberes que son propios de nuestros quehaceres.

SELLO JANERIANO

El ideario de la Beata Ana María Janer trasciende y se encarna en las directrices pastorales del Instituto de Hermanas de la Sagrada Familia de Urgel.

La misión evangelizadora de las religiosas se hace vida en el aula con un mensaje de acogida, que se ocupa del estudiante con necesidades espirituales, afectivas y educativas. En todo momento se postula un desarrollo armónico de la personalidad y carácter del educando, para que sean jóvenes honestos, disciplinados, responsables, empáticos, con disposición de servicio y comprometidos con la comunidad.

La acción educativa, estará cimentada en los valores cristianos y los principios de la iglesia católica, buscando así alcanzar la plenitud humana o autorrealización personal en cada uno de los estudiantes y tiene como fundamento formar personas que vinculen su fe con la vida diaria; que sean capaces de experimentar y vivir los valores humanos con una visión positiva y de esperanza; que tengan la capacidad de luchar por ideales de paz y armonía, con conciencia del cuidado de la naturaleza y de participación en su entorno cívico-cultural.

La característica de un egresado de la modalidad Humanística – Científica o Técnico – Profesional, será su profundo sentido social, solidario respetuoso de la persona con una cosmovisión cristiana de la existencia y con competencias cognitivas, que responda a las exigencias de la educación superior, del campo empresarial y de la sociedad actual, que permitan avanzar por el camino de la ciencia y la tecnología.

Dispuesto a aprender, a resolver problemas, a liderar con eficiencia, eficacia y calidad en el trabajo. Los jóvenes que realizan su Práctica Profesional y se titulan, lo hacen con confianza y entusiasmo, para integrarse en forma adecuada al campo laboral, con una visión emprendedora, optimista y con las competencias cognitivas de razonamiento lógico y análisis, para ser un aporte a la sociedad, con una mente ética, creativa y disciplinada.

En síntesis, el estudiante Janeriano tendrá arraigo en la formación valórica e importante compromiso con su proyecto de vida personal y social.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante es la razón de ser del Colegio Ana María Janer; hacia el esta n dirigidos todas las tareas y esfuerzos de la institución.

- Actúa de acuerdo a los valores propios de un Colegio católico, vivenciando el estilo joneriano.
- Valora la educación sexual y la educación corporal, comprendiendo que es un proceso de desarrollo natural que lo conduce al equilibrio emocional.
- Responsable con sus obligaciones escolares, internaliza hábitos de estudio.
- Es puntual en los horarios y asistencia a clases.
- Posee sentido de pertenencia.
- Tiene iniciativa y es capaz de tomar decisiones pertinentes de acuerdo a las circunstancias que se le presentan.
- Capaz de trabajar en equipo, aceptando otras opiniones, manteniendo un clima de diálogo, acogedor, alegre y respetuoso.
- Cuida su presentación personal e higiene, acorde a las exigencias del Reglamento Interno.
- Reflexivo y crítico, utiliza un vocabulario apropiado a las situaciones que enfrente en el marco del respeto y la tolerancia.
- Honrado, veraz y respetuoso con todas las personas.
- Capaz de respetar y cuidar su cuerpo y el de los demás.
- Asume la fe católica y las acciones pastorales del Colegio.
- Conocedor de sí mismo, llega a asumir su propia realidad como signo de creciente madurez.
- Pertenece al Centro de Alumnos que es el canal oficial a través del cual participa activamente en la comunidad educativa.

PERFIL DEL APODERADO

“La escuela colabora con los padres en la misión de educar a sus hijos, y es de suma importancia que ellos la sientan como una prolongación de la propia familia. De esta manera, la escuela no es una institución de enseñanza, sino una comunidad que educa y evangeliza: educa evangelizando y evangeliza educando.

Forma parte de nuestro servicio educativo ofrecer a los padres medios y momentos para profundizar en su vivencia de fe y compromiso cristiano.” (LGAA N° 34).

- Asumen responsablemente su papel de primeros y principales educadores de sus hijos o pupilos.
- Apoyan y respetan con su compromiso de fe, la vivencia cristiana que se promueve desde la institución escolar.
- Colaboran estrechamente con los demás miembros de la Comunidad Educativa en la educación de sus hijos y/o pupilos y apoyan la labor docente.
- Hacen efectiva su participación en todo aquello que ayude al mejor funcionamiento de la unidad educativa, mostrando interés y responsabilidad al:
 - Acudir a citaciones de reuniones y otras.
 - Integrar grupos de reflexión y equipos de trabajo.
- Cumplen y hacen cumplir las disposiciones emanadas del PEI y de las Normas de Convivencia Escolar y se comprometen a respetar a todo miembro de la comunidad educativa.

- Participan activamente en las diversas propuestas de formación humana y cristiana que hace la institución, a través de la integración de grupos de padres para distintas actividades.
- Muestran preocupación por conocer el desempeño de sus hijos en la institución (actitudes, integración, rendimiento académico, etc.) y ponen los medios necesarios para ayudar a los mismos en todas sus necesidades.
- Requieren y/o brindan información especial acerca de sus hijos y/o pupilos.
- Se organizan a través de las directrices generales del Centro de Padres, Madres, Apoderados y se rigen de acuerdo a su Reglamento Interno.
- Mantienen una comunicación permanente con las autoridades del colegio, con la finalidad de presentar inquietudes, propuestas, manifestar grado de satisfacción o crítica constructiva, a través de comunicaciones escritas o entrevistas personales con estamentos que corresponda.
- Utilizan los diferentes canales de comunicación que existen para dirigirse a los estamentos institucionales:
 - Entrevista personal
 - Documentos escritos
 - Reuniones extraordinarias
 - Otros